

Consolider et pérenniser la Boutique des Sciences, à l'Université et sur le territoire bruxellois

Fonds d'encouragement à l'enseignement



- Comportement animal AA3) Approche expérimentale du Comportement – Travaux Pratiques (Sciences)
- How to make (almost) any experiment using digital fabrication (Sciences, EPB)
- Projet d'architecture I (EPB)
- Questions d'architecture (Architecture La Cambre Horta)
- Histoire urbaine (Philosophie et Sciences sociales)
- Stages d'éthique (Philosophie et Sciences sociales)



Jean-Michel Decroly

Promoteur du projet
Faculté des Sciences, DGES/IGEAT



Axel Coussement

Partenaire du projet
École polytechnique de Bruxelles, ATM



Denis Fournier

Partenaire du projet
Faculté des Sciences, DBO



Emmanuelle Garone

Partenaire du projet
École polytechnique de Bruxelles, ATM



Jean-Christophe de Biseau

Partenaire du projet
Faculté des Sciences, DBO



Chloé Deligne

Partenaire du projet
Faculté de Philosophie et Sciences sociales (Histoire)



Benjamin Wayens

Partenaire du projet
EBxl et Faculté des Sciences, DGES/IGEAT



Pierre Lannoy

Partenaire du projet
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



Denis Terwagne

Partenaire du projet
Faculté des Sciences, FrugalLab/FabLab



Matteo Gagliolo

Partenaire du projet
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



Tom Bauler

Partenaire du projet
Faculté des Sciences, DGES/IGEAT



Marie-Geneviève Pinsart

Partenaire du projet
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



Samia Ben Rajeb

Partenaire du projet
École polytechnique de Bruxelles, BATIR



Nadia Casabella

Partenaire du projet
Faculté d'Architecture La Cambre Horta, LoUIsE



Alain Delchambre

Partenaire du projet
Ecole polytechnique de Bruxelles, BEAMS/FabLab



Géry Leloutre

Partenaire du projet
Faculté d'Architecture La Cambre Horta, LoUIsE

La consolidation et la pérennisation de la Boutique des Sciences (BdS) à l'Université libre de Bruxelles (ULB) et sur le territoire bruxellois vise à **renforcer son rôle en tant que lieu d'interface entre l'université et les acteurs locaux** (associations, collectivités, administrations, entreprises, etc.). La BdS aide à transformer les questions posées par ces acteurs en problématiques de recherche, ensuite confiées à la communauté universitaire, favorisant ainsi une approche interdisciplinaire pour répondre aux transformations socio-écologiques complexes.

Depuis sa mise en place en septembre 2023, la BdS de l'ULB a déjà instauré des fonctions clés : **accueil des acteurs, transformation des demandes en questions de recherche, orientation vers les cours appropriés, et suivi des travaux par les étudiants**. Cependant, ces fonctions doivent encore être automatisées et optimisées. La BdS a le potentiel de devenir un centre crucial pour valoriser les enseignements de l'ULB, établir des liens solides entre la science et la société, et observer les besoins sociaux en matière de recherche. Pour pérenniser cette initiative, il est nécessaire d'institutionnaliser la BdS, notamment en explorant son intégration dans l'OpenLab comme entité dédiée à l'enseignement et dans le programme du Socle commun d'apprentissage en durabilité (EDDuco).

Les étapes clés pour atteindre cet objectif incluent :

- **Formaliser le guichet et les dispositifs de contact avec les acteurs du territoire**, en développant des guichets virtuels et physiques (comme sur le site de Usquare dès avril 2024), ainsi que des dispositifs mobiles et des événements de rencontre (Brussel 2030 Summer Assembly, I Love Science Festival, Printemps des Sciences). La méthodologie du guichet permet de traduire la "demande sociale" en questions de recherche.
- **Engager les étudiants sur des questions sociétales par le biais de différents dispositifs d'enseignement existants** (mémoires, stages, projets) en impliquant systématiquement les enseignants responsables.
- **Renforcer l'interdisciplinarité pour traiter les problématiques de manière complexe**, en intégrant des acteurs non-académiques et en se concentrant sur des études de cas et des thèmes intégrateurs spécifiques.
- **Renforcer la connexion entre université et territoire** pour répondre aux enjeux sociétaux locaux et urbains, en mettant en avant le rôle central des étudiants et des enseignants-chercheurs.