

# Extension de dispositifs d'évaluation continue pour le diagnostic et la remédiation des difficultés méthodologiques des étudiant.es primo-inscrit.es

Fonds d'encouragement à l'enseignement



**Antonino Mazzù**

Doyen de la Faculté de Philosophie et de Sciences sociales  
Promoteur du projet



**HIST-B115 : Histoire de l'époque contemporaine**

**SOCA-D106 : Introduction à la démarche sociologique et à la recherche documentaire**

**POLI-D420 : Emploi, travail et systèmes de protection sociale**

**SOCA-D448 : Sociologie du travail**

**GECU-D402 : Entreprises culturelles et industries créatives: gestion, stratégie et management**

**GECU-D403 : Institutions culturelles: économie, politique et administration**

# EXTENSION DE DISPOSITIFS D'ÉVALUATION CONTINUE POUR LE DIAGNOSTIC ET LA REMÉDIATION DES DIFFICULTÉS MÉTHODOLOGIQUES DES ÉTUDIANT.ES PRIMO-INSCRIT.ES

Ce projet vise à étendre et à consolider l'intégration d'un système d'évaluation continue dans plusieurs unités d'enseignement existantes de la [Faculté de Philosophie et Sciences sociales](#), en particulier celles qui concernent les étudiants primo-inscrits à l'Université. Le projet initial a été mis en place dans le cadre du cours HIST-B-115 en tant que projet pilote, et son évaluation préliminaire a montré des résultats prometteurs.

Les objectifs spécifiques de ce projet sont les suivants :

- [Étendre l'évaluation continue à d'autres cours](#) : L'objectif est de proposer l'évaluation continue dans au moins un cours par filière de première année de Bachelier ainsi qu'un cours de première année de Master pour les Masters sans cursus de Bachelier correspondant. Cela permettra aux étudiants primo-inscrits de découvrir les attentes spécifiques de leur cursus et d'acquérir des compétences en gestion de soi, en régulation, en auto-évaluation, en métacognition et en autonomie, qui sont essentielles pour réussir dans l'enseignement supérieur.
- [Développer les compétences en gestion de soi](#) : L'évaluation continue favorisera le développement des compétences en gestion de soi, y compris la gestion de la motivation et de l'effort. Les étudiants seront encouragés à réfléchir sur leurs méthodes de travail et à les ajuster en fonction de leurs besoins. Cela les aidera à adopter des pratiques d'étude adaptées au contexte académique.
- [Améliorer la maîtrise des compétences disciplinaires](#) : Les dispositifs d'évaluation continue permettront également aux étudiants de perfectionner leur maîtrise des compétences disciplinaires spécifiques à leur domaine d'études. En engageant un dialogue continu avec le corps enseignant, les étudiants auront l'occasion de mieux comprendre les exigences et les attentes liées à leur discipline.
- [Encourager une réflexion précoce sur l'orientation et le projet personnel](#) : L'interaction fréquente entre les étudiants et les enseignants devrait favoriser une réflexion plus précoce sur leur projet personnel et leur orientation académique. Cela peut contribuer à une meilleure compréhension de leurs intérêts et de leurs objectifs professionnels.

En résumé, ce projet vise à [améliorer la qualité de l'enseignement en intégrant l'évaluation continue dans plusieurs cours, ce qui bénéficiera particulièrement aux étudiants primo-inscrits à l'Université](#). Il permettra le développement de compétences essentielles en gestion de soi, en maîtrise des compétences disciplinaires et encouragera une réflexion plus précoce sur l'orientation et le projet personnel des étudiants.