

Restructuration du master de spécialisation en Médecine Générale via une approche programme

Fonds d'encouragement à l'enseignement



Robert Diels

Directeur du Département de Médecine
Promoteur du projet
Faculté de Médecine



Hélène Schil

Directrice du Département de Médecine
Promotrice du projet
Faculté de Médecine



Nicolas Mavroudakis

Doyen de la Faculté de Médecine
Partenaire du projet
Faculté de Médecine



Pierre Wauthy

Partenaire du projet
Faculté de Médecine



Jean-Christophe Goffard

Vice-recteur aux Affaires étudiantes et sociales
Partenaire du projet
Faculté de Médecine



Master de spécialisation en Médecine générale

Ce projet aspire à la **restructuration du programme de Master de Spécialisation en Médecine Générale en mettant en œuvre une approche programme**. Cette démarche découle de divers facteurs, dont la récente réforme des études en médecine, ayant étendu la durée du programme de médecine générale de 2 à 3 ans.

Les objectifs et les finalités de ce projet se déclinent comme suit :

- **Amélioration de la cohérence et de la progression pédagogique** : Cette initiative vise à instaurer une plus grande cohérence au sein du programme, garantissant ainsi une progression pédagogique fluide et efficace pour les étudiants en médecine générale. Cette approche vise également à clarifier les attentes du programme pour les étudiants.
- **Renforcement de la complémentarité entre les enseignements et les activités d'apprentissage** : L'approche programme permettra de mieux coordonner les différentes activités d'apprentissage, assurant ainsi leur complémentarité. Les enseignements seront alignés de manière cohérente sur les objectifs pédagogiques et les méthodes d'enseignement.
- **Réponse aux besoins de la société** : Le programme sera adapté pour répondre aux besoins de la société en matière de santé. Cela inclut le renforcement des compétences en communication en santé, la promotion de la collaboration interprofessionnelle, l'intégration d'outils informatiques, le développement de compétences en recherche qualitative et participative, ainsi que des approches spécifiques envers les publics vulnérables.
- **Développement de compétences disciplinaires et transversales** : Le projet vise à développer à la fois les compétences disciplinaires et transversales des étudiants en médecine générale. Cela inclut la pratique réflexive au sein des unités d'enseignement et des activités d'apprentissage.
- **Développement de processus et procédures de qualité** : Le projet englobe la mise en place de processus et de procédures de qualité pour assurer une évaluation continue et une gestion appropriée du programme. Une culture de l'évaluation et de l'amélioration continue sera encouragée.

Les impacts attendus de ce projet sont variés et touchent les étudiants, les enseignants, la société ainsi que le département de médecine générale:

- Les **étudiants** bénéficieront d'une meilleure compréhension des objectifs pédagogiques, d'une pédagogie plus cohérente, d'une différenciation des parcours de formation, du développement de la pratique réflexive et d'ajustements de la charge de travail.
- Les **enseignants** profiteront d'un meilleur alignement pédagogique, de procédures qualité claires, d'une vision cohérente, de la valorisation de leur engagement pédagogique, ainsi que de la création d'espaces de coordination.
- Pour la **société**, le projet permettra d'adapter la formation des médecins généralistes aux besoins de santé actuels, d'améliorer la qualité des médecins et de promouvoir des professionnels réflexifs capables de s'auto-former et de réaliser des recherches académiques en médecine générale. Pour le département de médecine générale, le projet renforcera la valorisation et l'attrait de la médecine générale en tant que choix professionnel, instaurera une culture de la qualité, développera des synergies intra- et inter-départementales, et contribuera à l'élaboration d'un référentiel de compétences spécifique aux médecins généralistes.

La pérennisation de ce projet repose sur la **transformation des dynamiques au sein de l'équipe pédagogique, l'adoption d'outils et de procédures de qualité, l'expérimentation continue et l'adaptation du programme en fonction des évolutions pédagogiques et des besoins de la société en matière de santé**. Des publications issues de l'expérience et de la recherche menées dans le cadre du projet contribueront également à sa pérennisation.