

# Développement d'un nouveau dispositif d'insertion professionnelle de l'étudiant en stage et de formation du maître de stage en Faculté de Pharmacie

Fonds d'encouragement à l'enseignement



**Carine De Vriese**  
Promotrice du projet  
Faculté de Pharmacie



**Karim Amighi**  
Partenaire du projet  
Faculté de Pharmacie



**Stéphanie Pochet**  
Partenaire du projet  
Faculté de Pharmacie



**Pierre Van Antwerpen**  
Partenaire du projet  
Faculté de Pharmacie



**Caroline Stevigny**  
Partenaire du projet  
Faculté de Pharmacie



**Florence Souard**  
Partenaire du projet  
Faculté de Pharmacie



**PHAR-J526 : stage officinal**  
**PHAR-J550 : Développement professionnel et communication en santé**  
**TRAN-J412 : Projet pharmaceutique transdisciplinaire**  
**TRAN-J312 : Pratique officinale**

# DÉVELOPPEMENT D'UN NOUVEAU DISPOSITIF D'INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'ÉTUDIANT EN STAGE ET DE FORMATION DU MAÎTRE DE STAGE EN FACULTÉ DE PHARMACIE

Au sein de la Faculté de Pharmacie, l'enseignement a évolué de manière significative, et met désormais davantage l'accent sur les compétences professionnelles des étudiants. Cette transformation englobe diverses approches pédagogiques telles que des séminaires de pratique en officine pédagogique, l'apprentissage par projet et des stages d'observation en officine. De plus, les études de pharmacie comprennent un stage légal de 6 mois en officine, commençant au troisième bloc du bachelier et se poursuivant en master, avec l'introduction prévue d'un stage obligatoire d'un mois en master 1 à partir de 2023-2024. Malgré ces avancées, plusieurs problèmes persistent.

Parmi les défis identifiés, on constate que les maîtres de stage manquent parfois de compétences en gestion de stagiaires et en pédagogie, ce qui peut compromettre la qualité de l'expérience de stage. De plus, ils font face à la pénurie de pharmaciens d'officine et disposent de peu de temps à consacrer aux stagiaires, ce qui peut nuire à leur formation pratique. Les objectifs de stage ne correspondent pas toujours à la réalité du terrain, et il existe un manque de directives claires pour accomplir les tâches nécessaires à la réalisation de ces objectifs. Cette situation a conduit certains étudiants à se sentir insuffisamment préparés à intégrer une équipe officinale, et ils éprouvent également des difficultés à trouver des lieux de stage.

Face à ces constats, la Faculté de Pharmacie a pris l'initiative de développer un nouveau dispositif visant à améliorer l'insertion professionnelle des étudiants et à assurer un suivi de qualité pendant le stage. Ce dispositif comprendra notamment la formation des maîtres de stage professionnels de terrain, visant à renforcer leurs compétences en gestion de stagiaires et en pédagogie.

Ce projet s'inscrit parfaitement dans la stratégie globale de la faculté, qui vise à préparer les futurs pharmaciens d'officine à dispenser des soins pharmaceutiques de haute qualité, à suivre les patients nécessitant une surveillance thérapeutique, à promouvoir la prévention en santé publique, à respecter la législation et l'éthique pharmaceutiques, à intégrer les avancées de la recherche pharmaceutique et à partager leurs connaissances avec la communauté.

L'objectif principal de ce projet est donc d'améliorer l'insertion professionnelle des étudiants en mettant en place un système d'accompagnement et de suivi pendant le stage, notamment grâce à l'évaluation formative par un pharmacien-conseiller. Ce conseiller agira comme un intermédiaire essentiel entre le maître de stage, la faculté et l'étudiant, favorisant ainsi une meilleure communication et une expérience de stage plus enrichissante pour tous les acteurs impliqués.

Pour mettre en œuvre de manière cohérente ce dispositif, il est envisagé d'engager un pharmacien d'officine à temps partiel en tant que conseiller de stage, ce qui garantirait une adéquation optimale avec les réalités de la pratique professionnelle. En fin de compte, ce projet vise à aligner l'enseignement de la pharmacie avec les besoins actuels du secteur pharmaceutique tout en renforçant la qualité de la formation dispensée aux étudiants.