

Dispositif novateur, transversal et hybride d'aide à l'apprentissage du raisonnement clinique en kinésithérapie musculosquelettique

Fonds d'encouragement à l'enseignement



Joachim Van Cant

Promoteur du projet

Faculté des Sciences de la Motricité



Benoît Beyer

Partenaire du projet

Faculté des Sciences de la Motricité



Gael Deboeck

Partenaire du projet

Faculté des Sciences de la Motricité



Jean-Baptiste Colomb

Partenaire du projet

Faculté des Sciences de la Motricité



Véronique Feipel

Doyenne de la Faculté des Sciences de la Motricité

Partenaire du projet



Jennifer foucart

Partenaire du projet

Faculté des Sciences de la Motricité



Bachelier en Kinésithérapie et réadaptation

Master en Kinésithérapie et réadaptation

DISPOSITIF NOVATEUR, TRANSVERSAL ET HYBRIDE D'AIDE À L'APPRENTISSAGE DU RAISONNEMENT CLINIQUE EN KINÉSITHÉRAPIE MUSCULOSQUELETTIQUE

Au sein de la Faculté des Sciences de la Motricité, d'importants changements ont été opérés ces dernières années dans les programmes de formation en kinésithérapie et réadaptation pour répondre à la réforme du décret paysage. **L'une de ces évolutions majeures est l'adoption d'une approche par compétence, alignant ainsi les contenus des programmes sur les compétences requises pour le métier de kinésithérapeute,** conformément au profil de compétences professionnelles du kinésithérapeute belge en 2020 et aux Qualifications Professionnelles Particulières (QPP).

Dans ce nouveau paradigme de formation, **le raisonnement clinique est reconnu comme une compétence centrale pour les cliniciens,** et son importance est en constante augmentation. Il s'agit d'un processus complexe au cours duquel le clinicien intègre et synthétise les informations en collaboration avec le patient, dans le but de comprendre la situation clinique dans sa globalité, en se basant sur le modèle biopsychosocial. **Cette compétence exige le développement de nombreuses sous-compétences qui doivent être expérimentées tout au long du parcours clinique de l'étudiant.**

Pour répondre à cet impératif, un **dispositif innovant d'apprentissage du raisonnement clinique en kinésithérapie musculosquelettique a été élaboré.** Cet ensemble comprend divers outils pédagogiques et méthodes d'apprentissage, tels que des vignettes cliniques, des ressources en ligne (e-learning), des portfolios, des approches par problèmes, etc. Il est progressivement intégré dans les unités d'enseignement existantes tout au long du cursus des étudiants, du bachelier au master.

L'originalité de ce dispositif réside dans le fait qu'il ne nécessite pas une augmentation de la charge de travail, ni pour les enseignants ni pour les étudiants, ce qui est crucial compte tenu du contexte de sous-encadrement et de surcharge de travail à la Faculté. Un comité scientifique d'accompagnement assure la mise en œuvre optimale de ce dispositif.

Les objectifs du dispositif sont clairs: **offrir un apprentissage cohérent, progressif et coordonné entre les unités d'enseignement concernées, en incluant des cours magistraux, des travaux pratiques et des stages tout au long du programme de bachelier et de master.** Les objectifs spécifiques comprennent le développement de la capacité des étudiants à mener un raisonnement clinique complet, à analyser les données physiopathologiques, à interpréter et à mobiliser des données cliniques variées, à appliquer une démarche d'Evidence-Based Practice (EBP) en intégrant les dimensions biopsychosociales, les préférences du patient, les avancées scientifiques et l'expertise du thérapeute, ainsi que la capacité à questionner le processus cognitif, collaboratif et interdisciplinaire impliqué dans le raisonnement clinique.

Six Unités d'Enseignement ont été identifiées, représentant 50 crédits au total, où le dispositif sera intégré. Les UE couvrent différentes étapes du programme de kinésithérapie et **plusieurs dispositifs pédagogiques sont envisagés pour soutenir l'apprentissage du raisonnement clinique,** notamment l'utilisation de vignettes cliniques fictives, de modules interactifs en ligne, de portfolios virtuels, et d'outils tels que Wooclap.