

# Dispositif d'accompagnement à la mise en place de l'Approche Programme

Fonds d'encouragement à l'enseignement



**Catherine Dehon**

Vice-Doyenne à l'enseignement

Promotrice du projet

Solvay Brussels School of Economics and Management



**Bachelier en Ingénieur de Gestion**

**Master en Ingénieur de Gestion**

# DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DE L'APPROCHE PROGRAMME

La Solvay Brussels School Economics and Management, en tant que faculté "pilote" dans l'implémentation de l'Approche Programme, s'engage à renforcer cette approche au sein de la faculté malgré les défis liés au manque de ressources humaines spécialisées. Ce projet vise à consolider les processus d'analyse des programmes, de révision, de communication et de suivi des changements, ainsi qu'à intégrer concrètement l'Approche Programme dans les actions de la faculté.

La faculté estime que pour atteindre ces objectifs, elle a besoin de trois chargés de cours à temps partiel (0,1 ETP) pour soutenir les directeurs de programme, ainsi que d'un analyste à mi-temps pour mettre en place la structure et les processus nécessaires à la mise en œuvre durable du projet.

Ce projet s'inscrit pleinement dans le plan stratégique 2021-2026 de la faculté, qui cherche à promouvoir une meilleure compréhension de la manière dont les cours contribuent au profil de sortie des étudiants, favorisant ainsi la collaboration entre enseignants et une plus grande implication des étudiants dans leurs études. La faculté a déjà mis en place divers outils et dispositifs pour soutenir cette approche, tels que des profils d'enseignement, une cellule qualité, des matrices de correspondance, une cartographie des cours, etc.

Les objectifs du projet comprennent la finalisation de la première phase d'analyse des besoins pédagogiques et administratifs des programmes existants, la révision des programmes pour améliorer la collaboration entre les enseignants, l'équilibrage des méthodes d'enseignement et d'évaluation, et l'assurance d'une meilleure cohérence des contenus. De plus, le projet vise à développer des processus d'analyse, de révision et de communication durables pour chaque programme, intégrant ainsi l'Approche Programme dans les opérations permanentes de la faculté. Enfin, l'amélioration de la stratégie de communication envers les étudiants est un objectif essentiel pour donner davantage de sens à leurs apprentissages.

À long terme, la faculté envisage de partager les avancées du projet et les outils développés avec d'autres facultés, favorisant ainsi la collaboration et l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre les institutions universitaires.